

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

Proses	Penanggung Jawab			
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Perumusan	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		12 April 2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt Ketua LP3		10 Mei 2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat		17 Mei 2017
Penetapan	Ofyar Z, Tamin	Rektor		18 Mei 2017
Pengendalian	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		19 Mei 2017

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 2 dari 7

1. Visi, Misi dan Tujuan Institut Teknologi Sumatera	Visi Institut Teknologi Sumatera “Menjadi Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan berstandar nasional dan internasional yang mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat dan penjaminan mutu pendidikan.” Misi Institut Teknologi Sumatera 1. Mengembangkan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS. 2. Mengembangkan relevansi penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan, kebutuhan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya. 3. Mengembangkan penelitian-penelitian unggulan dan meningkatkan kiprah Institut Teknologi Sumatera dalam hal penelitian dan publikasi bertaraf nasional maupun internasional. 4. Membangun akses terhadap sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui kemitraan serta memandu perkembangan dan perubahan yang dilakukan masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian yang inovatif, bermutu dan tanggap terhadap perkembangan global dan tantangan lokal. Tujuan Institut Teknologi Sumatera Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui: 1. Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, continuing education, yang akan
---	--

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 3 dari 7

	meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi. 2. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan pilot project yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat. 3. Bekerja sama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
2. Rasionale Standar Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	Untuk mewujudkan visi misi dan tujuan ITERA yaitu menjadi perguruan tinggi yang unggul dan bermartabat dalam 10 tahun kedepan maka mahasiswa ITERA harus memenuhi kriteria pembelajaran dan kompetensi dibidangnya. Untuk menjamin mutu proses pembelajaran dikelas maka mahasiswa harus memiliki kemampuan dalam proses belajar yang akan dinilai berdasarkan kriteria atau komponen pembelajaran untuk mendapatkan keterbukaan dalam sistem penilaian. Untuk bisa mengukur keberhasilan proses belajar mengajar diperlukan evaluasi berupa penilaian oleh dosen untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan serta tingkat kompetensi mahasiswa yang telah dilakukan oleh dosen melalui proses perkuliahan pada satu semester yang telah berjalan. Evaluasi itu akan didapatkan ukuran prestasi akademik mahasiswa yang berupa nilai ujian. Adanya penilaian oleh dosen terhadap mahasiswa bertujuan agar dosen pengampu maupun mahasiswa akan bisa memanfaatkan hasil penilaian tersebut sebagai evaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar sebagai langkah penyampaian materi mata kuliah. Dalam proses penilaian oleh dosen untuk mengukur kompetensi mahasiswa atas suatu mata kuliah perlu diberikan acuan yang baku

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 4 dari 7

	agar terindar dari subjektivitas pribadi masing- masing dosen serta sejauh mungkin bisa didapatkan objektivitas untuk itulah perlu ditetapkan standart penilaian oleh dosen ITERA.
3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	1. Dosen 2. Tenaga Kependidikan 3. Ketua Program Studi 4. Ketua Jurusan 5. Wakil Rektor Bidang Akademik
4. Definisi Istilah	1. Standar penilaian pembelajaran adalah kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. 2. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)
5. Pernyataan Isi Standar Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	1. Penilaian prestasi akademik mahasiswa untuk suatu mata kuliah dilakukan untuk setiap mahasiswa yang terdaftar dan mendaftarkan mata kuliah tersebut secara sah di sistem informasi akademik ITERA. 2. Dosen Pengampu mata kuliah melaksanakan proses penilaian akademik terhadap mahasiswa melalui dua kali masa ujian disetiap semester masa perkuliahan, yaitu ujian tengah semester dan akhir semester. 3. Informasi tentang prosedur, kriteria kelulusan dan regulasi penilaian tersedia di Buku Panduan Akademik, Web, dan disampaikan oleh dosen (dalam bentuk kontrak kuliah) di awal semester, serta diimplementasikan dengan konsisten. 4. Penilaian untuk seluruh matakuliah dilakukan dengan adil (sesuai dengan kriteria penilaian), menggunakan multi komponen dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. 5. Komponen penilaian studi mahasiswa pada akhir semester juga memperhatikan kuis dan penilaian pendukung mata kuliah (seperti praktikum, kuliah lapangan dan tugas lainnya) yang harus diselesaikan mahasiswa, serta tingkat kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan mata kuliah yang bersangkutan.

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 5 dari 7

	6. Hasil Penilaian semua komponen dipublikasikan kepada mahasiswa dengan jelas. 7. Dosen Pengampu menyerahkan hasil penilaian kepada Ketua Jurusan untuk di masukkan dalam Kartu Hasil Studi. 8. Kartu Hasil Studi akan diserahkan kepada mahasiswa melalui sistem informasi akademik ITERA sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
6. Prosedur Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	Mahasiswa yang dinilai: - Mahasiswa yang berhak mendapat penilaian oleh dosen adalah mereka yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif di semester yang berjalan sebagaimana yang dipersyaratkan pada buku pedoman akademik di ITERA. - Mahasiswa harus menyelesaikan tugas- tugas perkuliahan yang di berikan oleh dosen. - Untuk bisa mengikuti ujian semester mahasiswa harus memenuhi syarat kehadiran kuliah minimum 80 %(delapan puluh persen)dari jumlah tata pmuka yang telah dilakukan oleh dosen pengampu. - Mahasiswa harus mengikuti ujian tengah semester dan akhir semester. Dosen yang menilai : - Dosen yang berhak memberikan penilaian terhadap mahasiswa pada mata kuliah tertentu adalah dosen pengampu matakuliah yang bersangkutan pada semester berjalan serta aktif memberikan kuliah. - Dosen penilai memperhatikan tingkat kehadiran mahasiswa yang kan dinilai. - Dosen penilai membuat soal ujian untuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. - Nilai akhir yang didapat mahasiswa pada tiap matakuliah adalah : NA = UTS 35% + UAS 35% + kehadiran 10% + kuis/tugas/presentasi 20% Keterangan : NA = Nilai Akir UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester. Dengan catatan, untuk beberapa mata kuliah praktek di beberapa program studi adalah: NA = UTS 30% + UAS 30% + praktikum 15% + kehadiran 10% + kuis/tugas/presentasi 150%

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 6 dari 7

	Keterangan : NA = Nilai Akhir UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester e. Nilai akhir dikonversi dalam bentuk huruf sesuai dengan ketentuan menurut acuan buku pedoman akademik ITERA. f. Setelah nilai akhir didapat, dosen pengampu menyerahkan pada Ketua Jurusan untuk diteruskan kepada akademik kemudian akan mengisikannya pada Kartu Hasil Studi untuk setiap mahasiswa (KHS). g. KHS diberikan kepada mahasiswa melalui sistem informasi akademik ITERA kemudian diserahkan kepada dosen wali.
7. Strategi Pelaksanaan Standar Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	1. Membekali dosen pengampu tentang rumus atau aturan dalam penilaian hasil studi mahasiswa oleh dosen. 2. Menjelaskan kepada mahasiswa proses evaluasi dan penilaian mata kuliah sebagai ukuran prestasi akademik mahasiswa yang bersangkutan. 3. Melakukan evaluasi proses penilaian agar bisa lebih menggambarkan dengan baik ukuran keberhasilan dan kegagalan proses belajar mengajar dan tingkat penyerapan mahasiswa terhadap materi kuliah yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan
8. Indikator Ketercapaian Standar Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	1. Ketersediaan kriteria penilaian pada SAP mencapai 80% 2. Ketersediaan dokumen informasi tentang aturan, prosedur, dan kriteria kelulusan tiap mata kuliah mencapai 80% 3. Ketersediaan dokumen nilai mencapai 80% 4. Publikasi nilai melalui KHS dilakukan tepat waktu mencapai 75%
9. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar Penilaian Mahasiswa oleh Dosen	1. Pedoman Akademik 2. Kartu Rencana Studi 3. Kartu Hasil Studi 4. Jadwal Kuliah 5. Satuan Acara Pembelajaran 6. Rencana Pembelajaran Semester 7. Jadwal Ujian Tengah Semester 8. Jadwal Ujian Akhir Semester
10. Referensi	1. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 2. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan 3. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.2
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Penilaian Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 7 dari 7

	4. Buku Pedoman Akademik ITERA
--	--------------------------------