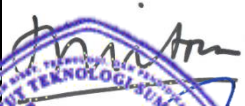
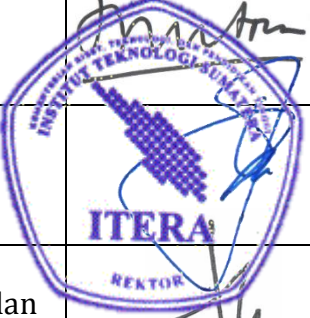


	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 14-06-2017
	Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 1 dari 4

STANDAR METODE PEMBELAJARAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

Proses	Penanggung Jawab			
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Perumusan	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		12 April 2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt Ketua LP3		10 Mei 2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat		17 Mei 2017
Penetapan	Ofyar Z, Tamin	Rektor		18 Mei 2017
Pengendalian	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		19 Mei 2017

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 14-06-2017
	Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 2 dari 4

1. Visi, Misi dan Tujuan Institut Teknologi Sumatera	Visi Institut Teknologi Sumatera Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia, serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia dengan memberdayakan potensi yang ada di wilayah Sumatera dan sekitarnya. Misi Institut Teknologi Sumatera Berkontribusi pada pemberdayaan potensi yang ada di wilayah Sumatera khususnya, dan Indonesia serta dunia melalui keunggulan dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan ilmu kemanusiaan. Tujuan Institut Teknologi Sumatera Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui: 1. Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, continuing education, yang akan meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi. 2. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan pilot project yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat. 3. Bekerja sama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan
---	---

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 14-06-2017
	Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 3 dari 4

	yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
2. Rasionale Standar Metode Pembelajaran	Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Institut Teknologi Sumatera maka diperlukan standar pada metode pembelajaran untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.
3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran	1. Wakil Rektor Bidang Akademik 2. Kabag Akademik dan Perencanaan 3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen
4. Definisi Istilah	1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015) 2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).
5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran	1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran 2. Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Ketua Jurusan, Ketua Prodi, Ketua LTPB dan SPM melakukan perencanaan peningkatan mutu Metode Pembelajaran berdasarkan studi

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 14-06-2017
	Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 4 dari 4

	evaluasi semester sebelumnya oleh SPM. 3. Berdasarkan <i>review</i> dan evaluasi tersebut Rektor beserta Wakil Rektor Bidang Akademik, Ketua Jurusan, Ketua Prodi, Ketua LTPB dan SPM melakukan pengembangan mutu Metode Pembelajaran dengan mengadakan workshop Metode Pembelajaran setiap semester yang dihadiri oleh seluruh Dosen 4. Dosen melaksanakan pengembangan dan melaksanakan proses Metode Pembelajaran tersebut pada semester berikutnya, disertai monitoring dan evaluasi oleh SPM
6. Strategi Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	1. Dilakukan evaluasi nilai akhir mata kuliah setiap semester 2. Dilakukan workshop Metode Pembelajaran setiap semester yang dihadiri oleh seluruh Dosen
7. Indikator Ketercapaian Standar Metode Pembelajaran	1. 70% dosen menggunakan metode pembelajaran yang disepakati 2. Pada setiap mata kuliah, 80% mahasiswa memperoleh nilai minimal C
8. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	1. Buku Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan 2. RPS Mata Kuliah
9. Referensi	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan 3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan 4. Peraturan Pemerintah No 8 Tahun 2012 Tentang KKN 5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKN.