

Institut Talmalasi Cumatana	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1
Institut Teknologi Sumatera	Tanggal : 14-06-2017
Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
	Halaman : 1 dari 4

# STANDAR METODE PEMBELAJARAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

Drogog	Penanggung Jawab			
Proses	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Perumusan	Eko Fery	Kepala Bagian		12 April
	Kurniawan	Perencanaan dan Akademik	14	2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt Ketua LP3	V	10 Mei
			0	2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat	b 1	17 Mei
			NOTO:	2017
Penetapan	Ofyar Z, Tamin	Rektor		18 Mei
			ITERA	2017
Pengendalian	Eko Fery	Kepala Bagian	REKTOR	19 Mei
	Kurniawan	Perencanaan dan		2017
		Akademik	1 1	



## Institut Teknologi Sumatera

Standar Metode Pembelajaran

Tanggal : 14-06-2017

Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1

Revisi

Halaman : 2 dari 4

### 1. Visi, Misi dan Tujuan Institut Teknologi Sumatera

#### Visi Institut Teknologi Sumatera

Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia, serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia dengan memberdayakan potensi yang ada di wilayah Sumatera dan sekitarnya.

#### Misi Institut Teknologi Sumatera

Berkontribusi pada pemberdayaan potensi yang ada di wilayah Sumatera khususnya, dan Indonesia serta dunia melalui keunggulan dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan ilmu kemanusiaan.

#### Tujuan Institut Teknologi Sumatera

Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui:

- Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, continuing education, yang akan meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi.
- 2. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan pilot project yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat.
- 3. Bekerja sama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan



Institut Tolundosi Cumatana	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1
Institut Teknologi Sumatera	Tanggal : 14-06-2017
Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
Standar Metode Penibelajaran	Halaman : 3 dari 4

yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.  2. Rasionale Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode  Pembelajaran  Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode  Pembelajaran  4. Ketua LTPB  5. Ketua Jurusan  6. Ketua Program Studi  7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan dalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran Kooperatif, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.  2. Rasionale Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Jawab untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  1. Wakil Rektor Bidang Akademik 2. Kabag Akademik dan Perencanaan 1si Standar Metode Pembelajaran  4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran kooperatif, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.  2. Rasionale Standar Metode Pembelajaran Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Institut Teknologi Sumatera maka diperlukan standar pada metode pembelajaran untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  4. Wakil Rektor Bidang Akademik Perencanaan 3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah 1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		•	
yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.  2. Rasionale Standar Metode Pembelajaran  Wetode Pembelajaran  Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Jawab untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Jawab untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  Jawab untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
2. Rasionale Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Institut Teknologi Sumatera maka diperlukan standar pada metode pembelajaran untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Institut Teknologi Sumatera maka diperlukan standar pada metode pembelajaran untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.    3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran   1. Wakil Rektor Bidang Akademik   2. Kabag Akademik dan Perencanaan   3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan   4. Ketua LTPB   5. Ketua Jurusan   6. Ketua Program Studi   7. Dosen   1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)   2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)   1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
Sumatera maka diperlukan standar pada metode pembelajaran untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah 1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Wakil Rektor Bidang Akademik 2. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen 1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran wolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		mahasiswa.	
untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  4. Kabag Akademik dan Perencanaan  5. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan  6. Ketua LTPB  5. Ketua Jurusan  6. Ketua Program Studi  7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	2. Rasionale Standar	Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran Institut Teknologi	
koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  4. Kebag Akademik dan Perencanaan  5. Ketua Jurusan  6. Ketua Program Studi  7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  Koreksi, pengendalian skenatis dan terukur.  1. Wata LTPB  5. Ketua Jurusan  6. Ketua Program Studi  7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	Metode Pembelajaran	Sumatera maka diperlukan standar pada metode pembelajaran	
supaya berjalan secara sistematis dan terukur.  3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015) 2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Wakil Rektor Bidang Akademik 2. Kabag Akademik dan Perencanaan 3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen 1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utam a mengembangkan, dan mengembangkan, dan mengembangkan, dan mengembangkan dan dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan dan diangkat		untuk melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi,	
3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015) 2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Wakil Rektor Bidang Akademik 2. Kabag Akademik dan Perencanaan 3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  4. Ketua LTPB 5. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen 7. Dosen 8. Pernyataan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan dan dian dian dian dian dian dian dia		koreksi, pengendalian dan pengembangan metode pembelajaran	
Jawab untuk Mencapai Isi Standar Metode Pembelajaran  2. Kabag Akademik dan Perencanaan 3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015) 2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		supaya berjalan secara sistematis dan terukur.	
3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan	3. Pihak yang Bertanggung	1. Wakil Rektor Bidang Akademik	
4. Ketua LTPB 5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015) 2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	Jawab untuk Mencapai	2. Kabag Akademik dan Perencanaan	
5. Ketua Jurusan 6. Ketua Program Studi 7. Dosen 1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015) 2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	Isi Standar Metode	3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan	
6. Ketua Program Studi 7. Dosen  4. Definisi Istilah  1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	Pembelajaran	4. Ketua LTPB	
<ol> <li>Dosen</li> <li>Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)</li> <li>Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).</li> <li>Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran</li> <li>Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran</li> </ol>		5. Ketua Jurusan	
<ol> <li>Definisi Istilah         <ol> <li>Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)</li></ol></li></ol>		6. Ketua Program Studi	
utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		7. Dosen	
menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	4. Definisi Istilah	1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas	
pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		utama mentransformasikan, mengembangkan, dan	
(Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui	
(Permenristekdikti No. 44 Th 2015)  2. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		· ·	
tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).  5. Pernyataan Isi Standar Metode Pembelajaran  1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
Metode Pembelajaran  disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran		informasi (Permenristekdikti No. 44 Th 2015).	
Metode Pembelajaran  disesuaikan dengan karakter mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	5. Pernyataan Isi Standar	1. Metode pembelajaran mata kuliah dapat dipilih dan	
kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	· ·		
pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	,		
atau metode lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran			
pemenuhan capaian pembelajaran			
2. Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Ketua Jurusan.		2. Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Ketua Jurusan,	
Ketua Prodi, Ketua LTPB dan SPM melakukan perencanaan			
peningkatan mutu Metode Pembelajaran berdasarkan studi		•	



# Institut Teknologi Sumatera Kode/No : ST/ITERA/SPMI-3.1 Tanggal : 14-06-2017 Revisi : Halaman : 4 dari 4

			1 1 1 1 1 CDM
			evaluasi semester sebelumnya oleh SPM.
		3.	Berdasarkan review dan evaluasi tersebut Rektor beserta
			Wakil Rektor Bidang Akademik, Ketua Jurusan, Ketua
			Prodi, Ketua LTPB dan SPM melakukan pengembangan
			mutu Metode Pembelajaran dengan mengadakan workshop
			Metode Pembelajaran setiap semester yang dihadiri oleh
			seluruh Dosen
		4.	Dosen melaksanakan pengembangan dan melaksanakan proses
			Metode Pembelajaran tersebut pada semester berikutnya,
			disertai monitoring dan evaluasi oleh SPM
6.	Strategi Pelaksanaan	1.	Dilakukan evaluasi nilai akhir mata kuliah setiap semester
	Standar Metode	2.	Dilakukan workshop Metode Pembelajaran setiap semester
	Pembelajaran		yang dihadiri oleh seluruh Dosen
7.	Indikator Ketercapaian	1.	70% dosen menggunakan metode pembelajaran yang
	Standar Metode		disepakati
	Pembelajaran	2.	Pada setiap mata kuliah, 80% mahasiswa memperoleh nilai
	·		minimal C
8.	Dokumen Terkait	1.	Buku Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan
	Pelaksanaan Standar	2.	RPS Mata Kuliah
	Metode Pembelajaran		
9.	Referensi	1.	Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun
			2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
		2.	Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun
			2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
		3.	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009
			Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
		4.	Peraturan Pemerintah No 8 Tahun 2012 Tentang KKNI
		5.	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 73 Tahun 2013
			Tentang Penerapan KKNI.