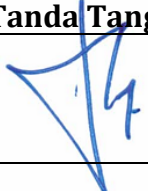
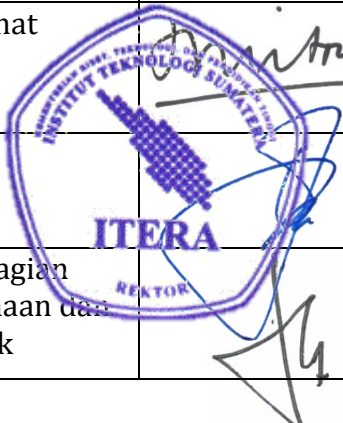
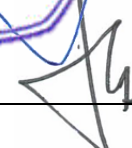


	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

STANDAR EVALUASI PERKULIAHAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

Proses	Penanggung Jawab			
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Perumusan	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		12 April 2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt Ketua LP3		10 Mei 2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat		17 Mei 2017
Penetapan	Ofyar Z, Tamin	Rektor		18 Mei 2017
Pengendalian	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		19 Mei 2017

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

1. Visi, Misi dan Tujuan Institut Teknologi Sumatera	Visi Institut Teknologi Sumatera “Menjadi Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan berstandar nasional dan internasional yang mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat dan penjaminan mutu pendidikan.” Misi Institut Teknologi Sumatera 1. Mengembangkan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS. 2. Mengembangkan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan, kebutuhannya usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya. 3. Mengembangkan penelitian-penelitian unggulan dan meningkatkan kiprah Institut Teknologi Sumatera dalam hal penelitian dan publikasi bertaraf nasional maupun internasional. 4. Membangun akses terhadap sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui kemitraan serta memandu perkembangan dan perubahan yang dilakukan masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian yang inovatif, bermutu dan tanggap terhadap perkembangan global dan tantangan lokal. Tujuan Institut Teknologi Sumatera Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui: 1. Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, <i>continuing education</i>, yang akan
---	---

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

	meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi. 2. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan pilot project yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat. 3. Bekerja sama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
2. Rasionale Standar Evaluasi Perkuliahan	Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menegaskan akan pentingnya peningkatan mutu yang berkelanjutan. Penjaminan mutu meliputi semua proses dalam pendidikan, di antaranya evaluasi penilaian perkuliahan. Standar Evaluasi Perkuliahan adalah standar yang berkaitan dengan kriteria minimal dan instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa. Perguruan Tinggi juga menetapkan tolok ukur evaluasi penilaian pembelajaran untuk mengukur hasil belajar mahasiswa, berupa hasil belajar setiap mata kuliah, setiap semester, dan pada setiap tahap studi hingga tahap studi terakhir yaitu kelulusan mahasiswa dari Program Studi yang bersangkutan. Untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan ITERA, maka ITERA juga menetapkan Standar Evaluasi Perkuliahan yang akan menjadi pedoman dan tolok ukur bagi pimpinan ITERA, Ketua Jurusan/Ketua Program Studi, dan dosen, yang bertanggung jawab dalam perannya masing-masing sebagai penilai evaluasi perkuliahan dan hasil belajar. Standar Penilaian Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang kegiatan sistematis yang dilakukan untuk menentukan kualifikasi atas perencanaan

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

	dan pelaksanaan dan pengendalian proses perkuliahan, serta capaian pembelajaran serta mahasiswa menjalani proses perkuliahan.
3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Evaluasi Perkuliahan	1. Rektor 2. Wakil Rektor Bidang Akademik 3. Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan 4. Ketua Jurusan 5. Ketua Program Studi 6. Dosen Pengampu Matakuliah
4. Definisi Istilah	1. Kuliah adalah kegiatan belajar mengajar tatap muka antara dosen dan mahasiswa yang dijadwalkan; 2. Praktikum adalah kegiatan belajar mengajar tatap muka antara dosen (atau dibantu asisten) dan mahasiswa, yang menekankan pada aspek psikomotorik (keterampilan), kognitif (pengetahuan), dan afektif (sikap) dengan menggunakan peralatan di laboratorium yang dijadwalkan; 3. Dosen adalah seorang yang berdasarkan persyaratan pendidikan, keahlian, dan kemampuan menjalankan tugasnya pokoknya pendidikan. Dosen terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap; 4. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar secara sah pada salah satu program studi masing-masing di lingkungan ITERA; 5. Staf administrasi akademik adalah pegawai yang ditugaskan di fakultas di lingkungan ITERA. Tenaga administrasi akademik terdiri dari Pegawai Tetap dan Pegawai Tidak Tetap;
5. Pernyataan Isi Standar Evaluasi Perkuliahan	1. Standar evaluasi perkuliahan merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. 2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI yaitu: - lulusan program diploma tiga paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum; - lulusan sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

	mendalam; 3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah. 4. Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan
6. Strategi Pelaksanaan Standar Evaluasi Perkuliahan	A. Persiapan 1. Tata usaha dan sub bagian akademik bersama dengan program studi mempersiapkan daftar hadir mahasiswa untuk masing-masing mata kuliah; 2. Tata usaha dan sub bagian akademik bersama dengan program studi mempersiapkan daftar hadir dosen pada setiap kegiatan perkuliahan untuk masing-masing mata kuliah; 3. Tata usaha dan sub bagian akademik mempersiapkan questioner mahasiswa untuk evaluasi proses perkuliahan. B. Pelaksanaan 1. Tata usaha sub bagian akademik menyiapkan berkas perkuliahan (daftar hadir mahasiswa, daftar hadir mahasiswa, dan catatan perkuliahan) ke dalam snellhecter masing-masing mata kuliah; 2. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Kuliah minimal dilakukan minimal 14 kali pertemuan dalam setiap semester; 3. Staf administrasi akademik menyampaikan berkas perkuliahan masing-masing mata kuliah; 4. Setiap dosen wajib mengisi formulir catatan kegiatan perkuliahan, mengisi daftar hadir dosen, dan mendata kehadiran mahasiswa; 5. Staf administrasi akademik menghitung jumlah pelaksanaan masing-masing mata kuliah 3 minggu sebelum jadwal ujian akhir semester. Hasil perhitungan disampaikan ke program studi masing-masing untuk ditindak lanjuti; 6. Program studi menyampaikan surat pemberitahuan kepada dosen yang jumlah kehadirannya belum memenuhi syarat minimal 14 pertemuan untuk dinatisipasi oleh dosen yang bersangkutan; 7. Staf administrasi akademik menghitung presentase

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

	kehadiran mahasiswa masing-masing mata kuliah 1 (satu) minggu sebelum jadwal UAS (80%) untuk setiap mata kuliah; 8. Program Studi menganalisis hasil isian formulir questioner untuk ditindaklanjuti
7. Indikator Ketercapaian Standar Evaluasi Perkuliahan	1. Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat: interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa 2. Memiliki perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran per semester (RPP/silabus) 3. RPP/Silabus ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi dan senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS
8. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar Evaluasi Perkuliahan	1. Jadwal kuliah masing-masing program studi 2. Jadwal penggunaan laboratorium 3. Jadwal UTS/UAS sesuai tahun akademik 4. Daftar dosen mengajar tiap program studi (tetap/LB) 5. Format monitoring dosen oleh kaprodi/ Dekan/ Wakil Rektor 1 6. Format monitoring dosen oleh mahasiswa
9. Referensi	1. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 2. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional 3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Keputusan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa 5. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi. 6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 42 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Dosen dan Jabatan. 7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan. 8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-4.1
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Evaluasi Perkuliahan	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

	2010 tentang perubahan atas PP Nomor 17 Tahun 2010.
--	---