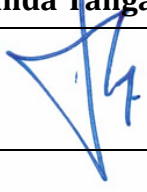
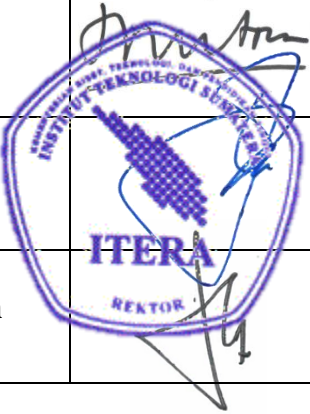


	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 1 dari 8

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		12 April 2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt. Ketua LP3		10 Mei 2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat ITERA		17 Mei 2017
Penetapan	Ofyar Z. Tamin	Rektor		18 Mei 2017
Pengendalian	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		19 Mei 2017

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 2 dari 8

1. Visi, Misi dan Tujuan Institut Teknologi Sumatera	Visi Institut Teknologi Sumatera “Menjadi Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan berstandar nasional dan internasional yang mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta pengabdian kepada masyarakat dan penjaminan mutu pendidikan.” Misi Institut Teknologi Sumatera 1. Mengembangkan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS. 2. Mengembangkan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan, kebutuhan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya. 3. Mengembangkan penelitian-penelitian unggulan dan meningkatkan kiprah Institut Teknologi Sumatera dalam hal penelitian dan publikasi bertaraf nasional maupun internasional. 4. Membangun akses terhadap sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui kemitraan serta memandu perkembangan dan perubahan yang dilakukan masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian yang inovatif, bermutu dan tanggap terhadap perkembangan global dan tantangan lokal. Tujuan Institut Teknologi Sumatera Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui: 1. Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya
---	--

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 3 dari 8

	Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, <i>continuing education</i>, yang akan meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi. 2. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan <i>pilot project</i> yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat. 3. Bekerja sama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
2. Rasional Standar Kurikulum	Pasal 35 ayat 2 UU Dikti 12/2012 tentang Kurikulum menyatakan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Kurikulum menjadi “ruh” di dalam institusi pendidikan. Oleh karena itu, setiap perguruan tinggi harus menyusun kurikulumnya sendiri dengan mengacu pada peraturan dan panduan yang telah ditetapkan oleh DIKTI. Penyusunan kurikulum dengan tingkat 6 untuk program sarjana dengan mengacu pada KKNL.
3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Kurikulum	1. Rektor 2. Wakil Rektor Bidang Akademik 3. Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan 4. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3)

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 4 dari 8

	5. Kepala Jurusan/ Dekan 6. Kepala Program Studi 7. Dosen
4. Definisi Istilah	Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan perkuliahan serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan perkuliahan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi di lingkungan Institut Teknologi Sumatera Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain: pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi di lingkungan Institut Teknologi Sumatera Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dalam salah satu Program Studi yang ada di Institut Teknologi Sumatera Kompetensi adalah seperangkat sikap, pengetahuan, dan keterampilan, yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh peserta didik setelah mempelajari suatu muatan pembelajaran, menamatkan suatu program, atau menyelesaikan satuan pendidikan tertentu.
5. Pernyataan Isi Standar Kurikulum	Standar Kurikulum dibagi menjadi dua yaitu: 1. Pengembangan kurikulum 2. Isi kurikulum 1. Pengembangan Kurikulum (1) Kurikulum program studi dikembangkan melalui tahapan: perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi dan penyempurnaan yang dilakukan secara berkala dalam kurun waktu 5 (lima) tahun. (2) Anggota tim pengembang kurikulum program studi minimal menyertakan unsur pemangku kepentingan internal

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 5 dari 8

	dan eksternal. (3) Kurikulum dikembangkan dengan mengacu Rencana Induk Pengembangan (RENIP) ITERA dan Rencana Strategis (Renstra) ITERA yang berlaku untuk mewujudkan lulusan yang memiliki daya saing di tingkat regional dan nasional. (4) Kurikulum dikembangkan berdasarkan Sistem Kredit Semester (SKS). (5) Sistem Kredit Semester yang dimaksud pada ayat (4), menggunakan satuan kredit semester (sks) sebagai takaran beban belajar mahasiswa, beban belajar suatu program studi, maupun beban tugas dosen dalam pembelajaran. Fakultas dan program studi melakukan evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum dengan memperhatikan: - kesesuaian dengan visi, misi, tujuan, dan kompetensi lulusan program studi; - cakupan dan pengorganisasian materi yang mendorong terbentuknya <i>hard skills</i> dan <i>soft skills</i> lulusan; - urutan, keberlanjutan dan kesatuan materi pembelajaran selama masa studi; - keseimbangan dalam aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan; - kesesuaian dengan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal serta perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni; dan - kesertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan organisasi profesi dalam pengembangan kurikulum. 2. Isi kurikulum Kurikulum setiap program studi berisi mata kuliah yang mendukung sifat kecendekiaan, ketakwaan, dan kemandirian. (1) Kurikulum S1 memuat 36 sks mata kuliah TPB dan minimal 108 sks untuk mata kuliah prodi yang harus diambil mahasiswa. (2) Kurikulum setiap program studi memuat komponen perangkat mata kuliah:
--	---

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 6 dari 8

	a. pengembangan kepribadian; b. keilmuan dan keterampilan; c. keahlian berkarya; d. perilaku berkarya; dan e. berkehidupan bermasyarakat. (3) Kurikulum diwujudkan dalam serangkaian mata kuliah atau kelompok mata kuliah. (4) Mata kuliah atau kelompok mata kuliah merupakan rangkaian bahan kajian yang diperlukan untuk mendapatkan satu atau beberapa capaian pembelajaran. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah untuk setiap program studi dan program pendidikan dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNl. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran adalah: (1) lulusan program sarjana paling sedikit menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu; (2) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif. (3) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah. Kurikulum program studi pada jenjang strata 1 memuat matakuliah pada tahap persiapan bersama yaitu: a. Matematika; b. Fisika; c. Kimia; Kurikulum setiap program studi pada jenjang S-1 memuat mata kuliah WAJIB ITERA: a. Agama dan etika; b. Pancasila dan Kewarganegaraan; c. Pengenalan potensi lingkungan; d. Bahasa Indonesia; e. Bahasa Inggris; f. Kuliah Kerja Nyata; g. Studium General; dan h. Manajemen Industri.
--	---

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 7 dari 8

6. Strategi Pelaksanaan Standar kurikulum	1. Rektor dan wakil rektor menyelenggarakan koordinasi dengan ketua jurusan dan ketua program studi. 2. Pimpinan ITERA Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Dekan, Ketua Jurusan/Ketua. 3. Program Studi serta Dosen menyusun perencanaan proses pembelajaran untuk setiap semester. 4. Program Studi, Dosen serta Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran untuk tiap semester. 5. Dosen memberikan penilaian hasil pembelajaran kepada mahasiswa setiap akhir proses pembelajaran. 6. Pimpinan ITERA, Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Dekan, Ketua Jurusan/Ketua Program Studi melakukan pengawasan terhadap proses pembelajaran setiap semester.
7. Indikator Ketercapaian Standar kurikulum	Kurikulum yang disusun sesuai dengan visi, misi dan tujuan ITERA, dan peraturan perundangan yang berlaku serta sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan masing-masing Program Studi. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan Kalender Akademik. Proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan dapat berjalan dengan baik.
8. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar kurikulum	Standar ini dapat diimplementasikan bersama dengan Standar kurikulum. Untuk keberlangsungannya, Standar ini perlu dilengkapi dengan: - Silabus - RPS - Pedoman Akademik masing-masing Program Studi, - Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, - Kontrak Perkuliahan
9. Referensi	- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi - Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi - PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi - PP No. 8 Tahun 2012 Tentang KKNI - Permendikbud No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKNI - Statuta ITERA

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ST/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 12 April 2017
	Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 8 dari 8