

| Institut Teknologi Sumatera | Kode/No: ME/ITERA/SPMI-7.2 | |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| | Tanggal : 17 Mei 2017 | |
| Manual Evaluasi Pelaksanaan | Revisi : | |
| Standar Layanan Sarana Prasarana | Halaman : 1 dari 5 | |
| Perpustakaan | | |

MANUAL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR LAYANAN SARANA PRASARAN PERPUSTAKAAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA



| | Penanggung Jawab | | | |
|--------------|------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|
| Proses | Nama | Jabatan | Tanda tangan | Tanggal |
| Perumusan | Pujiono | Kepala Bagian Umum dan Keuangan | Rus | 17 Mei 2017 |
| Pemeriksaan | Sukrasno | Plt Ketua LP3 | 0 | 12 Juli 2017 |
| Persetujuan | Mitra Djamal | Ketua Senat ITERA | Donton | 19 Juli 2017 |
| Penetapan | Ofyar Z. Tamin | Rektor | | 20 Juli 2017 |
| Pengendalian | Pujiono | Kepala Bagian Umum dan Keuangan | REKTORING | 21 Juli 2017 |

A. VISI, MISI DAN TUJUAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

VISI ITERA

Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia, serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia **dengan memberdayakan potensi yang ada di wilayah Sumatera dan sekitarnya.**

MISI ITERA

Berkontribusi **pada pemberdayaan potensi yang ada di wilayah Sumatera** khususnya, dan Indonesia serta dunia melalui keunggulan dalam pendidikan, pengelolaan pembelajaran, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan ilmu kemanusiaan.

TUJUAN ITERA

Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui:

- Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui programprogram pelatihan, continuing education, yang akan meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi.
- Menghasilkan pengelolaan pembelajaran-pengelolaan pembelajaran di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan pilot project yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat.
- Bekerja sama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

a. TUJUAN MANUAL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR LAYANAN SARANA PRASARANA PERPUSTAKAAN

Peyusunan manual evaluasi pelaksanaan standar pengelolaan pembelajaran bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan standar layanan sarana prasarana perpustakaan yang telah dilaksanakan sehingga diketahui ketercapaian standar tersebut.

b. LUAS LINGKUP MANUAL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR LAYANAN SARANA PRASARANA PERPUSTAKAAN DAN PENGGUNAANNYA

Luas lingkup manual evaluasi pelaksanaan standar layanan sarana prasarana perpustakaan ini mencakup pengawasan, pemeriksaan, pemantauan, monitoring, pengukuran dan penilaian terhadap pelaksanaan standar yang telah ditetapkan.

c. DEFINISI ISTILAH

- 1. Standar adalah kualifikasi, kriteria, ukuran, patokan, spesifikasi minimal yang harus dicapai atau dipenuhi.
- 2. Pemantauan adalah mengamati suatu proses atau suatu kegiatan dengan maksud untuk mengetahui apakah proses atau kegiatan tersebut berjalan sudah sesuai dengan apa yang ditetapkan dalam standar layanan sarana prasarana perpustakaan.
- 3. Pemeriksaan adalah mengecek atau mengaudit secara detail semua aspek dari pelaksanaan standar layanan sarana prasarana perpustakaan.
- 4. Evaluasi merupakan proses pengumpulan informasi, data sampai dengan memberikan makna pada informasi atau data yang berguna untuk merumuskan suatu alternative keputusan.

d. LANGKAH-LANGAH ATAU PROSEDUR MANUAL

- 1. Tim audit internal dibawah koordinasi Koordinator Bidang Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan melakukan pengukuran secara periodik yaitu di akhir tahun anggaran akademik terhadap ketercapaian isi semua Standar layanan sarana prasarana perpustakaan.
- 2. Tim mencatat dan merekam semua temuan baik yang berupa penyimpangan, kelalaian, kesalahan atau sejenisnya dari pelaksanaan layanan sarana prasarana perpustakaan yang tidak sesuai dengan isi standar yang telah ditetapkan.
- 3. Tim mencatat seluruh kejadian terkait ketidak-lengkapan dokumen seperti prosedur kerja, formulir, dan dokumen terkait lainnya dalam pelaksanaan standar layanan sarana prasarana perpustakaan.
- 4. Tim memeriksa dan mempelajari alasan atau penyebab terjadinya penyimpangan dari isi standar layanan sarana prasarana perpustakaan, atau bila isi standar layanan sarana prasarana perpustakaan gagal dicapai.
- 5. Tim merumuskan dan menyusun laporan tertulis di akhir tahun anggaran setelah melakukan audit dan evaluasi dan mendapatkan hasil pengukuran pelaksanaan isi standar layanan sarana prasarana perpustakaan.
- 6. Tim melaporkan hasil pengukuran ketercapaian isi semua Standar layanan sarana prasarana perpustakaan kepada Ketua LP3 melalui Sekretaris Penjaminan Mutu Pendidikan disertai saran atau rekomendasi sebelum disampaikan kepada Rektor Institut Teknologi Sumatera melalui Ketua LP3.

e. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALANKAN SOP

Berikut uraian pihak-pihak yang menjalankan Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar layanan sarana prasarana perpustakaan di Institut Teknologi Sumatera:

| No | Pejabat | Wewenang |
|----|----------------------------------|--|
| 1 | Tim Penjaminan Mutu Pendidikan | Sebagai koordinator audit dan evaluasi pelaksanaan |
| | ITERA | pemenuhan standar layanan sarana prasarana |
| | | perpustakaan yang telah ditetapkan dalam manual |
| | | pelaksanaan standar layanan sarana prasarana |
| | | perpustakaan |
| 2 | Pejabat struktural di lingkungan | Sebagai fasilitator pelaksanaan evaluasi pelaksanaan |
| | ITERA | pemenuhan standar layanan sarana prasarana |
| | | perpustakaan yang telah ditetapkan |
| 3 | Kabag. Umum dan Keuangan | Sebagai pelaksana pemenuhan standard layanan |
| | | sarana prasarana perpustakaan yang telah |
| | | ditetapkan |
| 4 | Ketua Jurusan | Sebagai pelaksana pemenuhan standard layanan |
| | | sarana prasarana perpustakaan yang telah |
| | | ditetapkan pada aras Jurusan |
| 5 | Ketua Program Studi | Sebagai pelaksana pemenuhan standard layanan |
| | | sarana prasarana perpustakaan yang telah |
| | | ditetapkan pada aras Program Studi |

f. DOKUMEN LAINNYA

- 1. Prosedur/ SOP Evaluasi Pelaksanaan layanan sarana prasarana perpustakaan
- 2. Instruksi Kerja Evaluasi Pelaksanaan layanan sarana prasarana perpustakaan
- 3. Formulir Evaluasi Diri
- 4. Formulir Temuan Hasil Pemeriksanaan

g. **REFERENSI**

- 1. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 2. Peraturan Pemerintah RI No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 3. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 4. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Penjaminan Mutu Peguruan Tinggi
- 5. Dokumen Kebijakan SPMI Institut Teknologi Sumatera
- 6. Dokumen Standar SPMI Institut Teknologi Sumatera