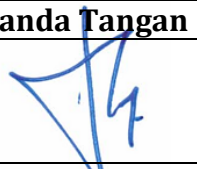
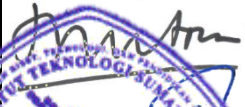
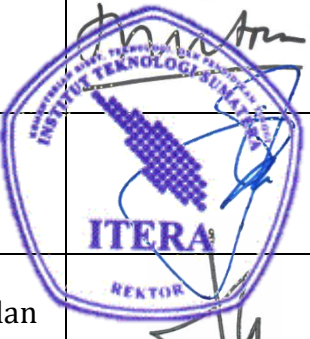
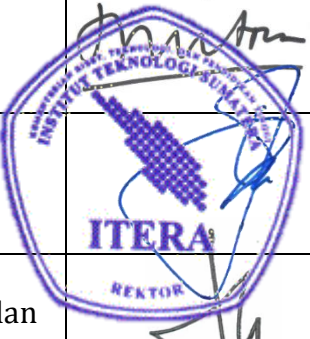


	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ME/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 1 dari 5

MANUAL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR METODE PEMBELAJARAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA



Proses	Penanggung Jawab			
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Perumusan	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		17 Mei 2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt Ketua LP3		12 Juli 2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat		19 Juli 2017
Penetapan	Ofyar Z, Tamin	Rektor	 	20 Juli 2017
Pengendalian	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		21 Juli 2017

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ME/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 2 dari 5

A. VISI, MISI DAN TUJUAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

VISI ITERA

Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia, serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia **dengan memberdayakan potensi yang ada di wilayah Sumatera dan sekitarnya.**

MISI ITERA

Berkontribusi **pada pemberdayaan potensi yang ada di wilayah Sumatera** khususnya, dan Indonesia serta dunia melalui keunggulan dalam pendidikan, pengelolaan, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan ilmu kemanusiaan.

TUJUAN ITERA

Menjadikan ITERA sebagai Institut Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui:

- Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, *continuing education*, yang akan meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi.
- Menghasilkan pengelolaan-pengelolaan di bidang teknologi, yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan *pilot project* yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat.
- Bekerjasama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ME/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 3 dari 5

B. TUJUAN MANUAL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PROSES METODE PEMBELAJARAN

Penyusunan manual evaluasi pelaksanaan standar proses metode pembelajaran bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan standar proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sehingga diketahui ketercapaian standar tersebut.

C. LUAS LINGKUP MANUAL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PENGELOLAAN DAN PENGGUNAANNYA

Luas lingkup manual evaluasi pelaksanaan standar metode pembelajaran ini mencakup pengawasan, pemeriksaan, pemantauan, monitoring, pengukuran, penilaian, evaluasi dan pengelolaan terhadap pelaksanaan standar yang telah ditetapkan.

D. DEFINISI ISTILAH

1. Standar adalah kualifikasi, kriteria, ukuran, patokan, spesifikasi minimal yang harus dicapai atau dipenuhi.
2. Pemantauan adalah mengamati suatu proses atau suatu kegiatan dengan maksud untuk mengetahui apakah proses atau kegiatan tersebut berjalan sudah sesuai dengan apa yang ditetapkan dalam standar proses pembelajaran.
3. Pemeriksaan adalah mengecek atau mengaudit secara detail semua aspek dari pelaksanaan standar proses pembelajaran.
4. Evaluasi merupakan proses pengumpulan informasi, data sampai dengan memberikan makna pada informasi atau data yang berguna untuk merumuskan suatu alternatif keputusan.

E. LANGKAH-LANGKAH ATAU PROSEDUR MANUAL

1. Tim audit internal dibawah koordinasi Koordinator Bidang Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan melakukan pengukuran secara periodik, minimal satu kali dalam satu tahun akademik terhadap ketercapaian isi semua Standar Proses Metode Pembelajaran.
2. Tim mencatat dan merekam semua temuan baik yang berupa penyimpangan, kelalaian, kesalahan atau sejenisnya dari pelaksanaan Standar Proses Metode Pembelajaran yang tidak sesuai dengan isi standar yang telah ditetapkan.

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ME/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 4 dari 5

3. Tim mencatat seluruh kejadian terkait ketidak-lengkapan dokumen seperti prosedur kerja, formulir, dan dokumen terkait lainnya dalam pelaksanaan Standar Proses Metode Pembelajaran.
4. Tim memeriksa dan mempelajari alasan atau penyebab terjadinya penyimpangan dari isi Standar Proses Metode Pembelajaran, atau bila isi Standar Proses Metode Pembelajaran gagal dicapai.
5. Tim mencatat atau merekam semua tindakan evaluasi yang telah dilakukan.
6. Tim merumuskan dan menyusun laporan tertulis di akhir tahun anggaran setelah melakukan audit dan evaluasi serta mendapatkan hasil pengukuran pelaksanaan isi Standar Proses Metode Pembelajaran.
7. Tim melaporkan hasil pengukuran ketercapaian isi semua Standar Proses Metode Pembelajaran kepada Ketua LP3 melalui Sekretaris Penjaminan Mutu Pendidikan disertai saran atau rekomendasi sebelum disampaikan kepada Rektor Institut Teknologi Sumatera melalui Ketua LP3.

F. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALANKAN SOP

Berikut uraian pihak-pihak yang menjalankan Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Metode Pembelajaran di Institut Teknologi Sumatera:

No	Pejabat	Wewenang
1	Tim Penjaminan Mutu Pendidikan ITERA	Sebagai koordinator audit dan evaluasi pelaksanaan pemenuhan Standar Proses Metode Pembelajaran yang telah ditetapkan dalam manual pelaksanaan Standar Proses Metode Pembelajaran
2	Pejabat struktural di lingkungan ITERA	Sebagai fasilitator pelaksanaan evaluasi pelaksanaan pemenuhan Standar Proses Metode Pembelajaran yang telah ditetapkan
3	Seluruh Ketua Unit Kerja di Lingkungan ITERA	Sebagai pelaksana pemenuhan Standar Proses Metode Pembelajaran yang telah ditetapkan
4	Ketua Jurusan	Sebagai pelaksana pemenuhan Standar Proses Metode Pembelajaran yang telah ditetapkan pada aras Jurusan
5	Ketua Program Studi	Sebagai pelaksana pemenuhan Standar Proses Metode Pembelajaran yang telah ditetapkan pada aras Program Studi

G. DOKUMEN LAINNYA

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : ME/ITERA/SPMI-3.1
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Metode Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 5 dari 5

1. Prosedur/ SOP Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran
2. Instruksi Kerja Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran
3. Formulir Evaluasi Diri
4. Formulir Temuan Hasil Pemeriksaan

H. REFERENSI

1. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah RI No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan
3. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
5. Permendikbud No 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di bidang Pendidikan Tinggi
6. Dokumen Kebijakan SPMI Institut Teknologi Sumatera
7. Dokumen Standar SPMI Institut Teknologi Sumatera