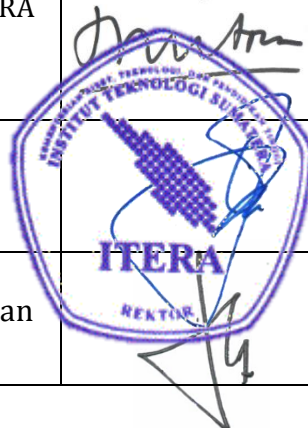


	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : MN/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 1 dari 5

MANUAL PENETAPAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA



Proses	Penanggung Jawab			
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Perumusan	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		17 Mei 2017
Pemeriksaan	Sukrasno	Plt. Ketua LP3		12 Juli 2017
Persetujuan	Mitra Djamal	Ketua Senat ITERA		19 Juli 2017
Penetapan	Ofyar Z. Tamin	Rektor		20 Juli 2017
Pengendalian	Eko Fery Kurniawan	Kepala Bagian Perencanaan dan Akademik		21 Juli 2017



	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : MN/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 2 dari 5

A. VISI, MISI, DAN TUJUAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

VISI ITERA

Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia, serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia dengan memberdayakan potensi yang ada di wilayah Sumatera dan sekitarnya.

MISI ITERA

Berkontribusi pada pemberdayaan potensi yang ada di wilayah Sumatera khususnya, dan Indonesia serta dunia melalui keunggulan dalam pendidikan, pembiayaan pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan ilmu kemanusiaan.

TUJUAN ITERA

Menjadikan ITERA sebagai Institusi Teknologi terbaik di Indonesia dan diperhitungkan di tingkat dunia melalui:

- Menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi yang mempunyai kemampuan sesuai dengan yang dibutuhkan dalam pemberdayaan potensi sumber daya Sumatera. Selain itu, ITERA juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia melalui program-program pelatihan, continuing education, yang akan meningkatkan kemampuan lulusan sehingga selalu dapat mengikuti perkembangan teknologi.
- Menghasilkan pembiayaan pembelajaran-pembiayaan pembelajaran di bidang teknologi yang ditunjang oleh kemajuan sains dan seni, dengan memanfaatkan potensi sumber daya di Sumatera, sampai dengan tahapan pilot project yang siap dilanjutkan oleh Pemerintah Daerah ataupun swasta untuk menghasilkan produk yang bermanfaat untuk masyarakat.
- Bekerjasama dengan instansi Pemerintah, terutama Pemerintah Daerah Sumatera, dengan memfokuskan pada permasalahan yang memerlukan penanganan teknologi yang selanjutnya dipecahkan bersama antara ITERA (dosen dan mahasiswa) dengan instansi Pemerintah Daerah yang terkait. Kegiatan bersama ini merupakan bagian pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara menerus yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

B. TUJUAN MANUAL PENETAPAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Penyusunan manual penetapan standar isi pembelajaran bertujuan untuk merancang, merumuskan dan menetapkan standar isi pembelajaran.

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : MN/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 3 dari 5

C. LUAS LINGKUP MANUAL PENETAPAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. Manual penetapan ini berlaku ketika sebuah standar isi pembelajaran hendak dirancang, dirumuskan, dan ditetapkan oleh Tim.
2. Manual penetapan standar ini berlaku untuk menetapkan standar isi pembelajaran pada jenjang Sarjana.

D. DEFINISI ISTILAH

1. Standar adalah kualifikasi, kriteria, ukuran, patokan, spesifikasi minimal yang harus dicapai atau dipenuhi.
2. Standar isi pembelajaran adalah kualifikasi, kriteria, ukuran, patokan, spesifikasi minimal yang harus dicapai atau dipenuhi lulusan program studi di Institut Teknologi Sumatera.
3. Menetapkan Standar isi pembelajaran adalah tindakan berupa merancang, merumuskan, persetujuan dan pengesahan standar sehingga standar isi pembelajaran dinyatakan berlaku.

E. LANGKAH-LANGKAH ATAU PROSEDUR MANUAL

Proses penetapan standar dirumuskan dalam langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pembentukan Tim Penyusun Penetapan Standar isi pembelajaran
2. Tim melakukan kajian untuk merumuskan Standar isi pembelajaran
3. Tim merumuskan standar isi pembelajaran berdasar hasil kajian dan disesuaikan dengan visi, misi dan tujuan Institut Teknologi Sumatera
4. Tim merumuskan standar isi pembelajaran dengan mempertimbangkan hasil evaluasi diri yang berisikan analisis mengenai kelemahan, kekuatan, ancaman dan peluang di bidang Kompetensi Lulusan di lingkungan Institut Teknologi Sumatera
5. Tim perumus penetapan standar isi pembelajaran melakukan analisis kebutuhan standar untuk menentukan ruang lingkup, jenis, dan kriteria Standar isi pembelajaran
6. Tim merumuskan standar isi pembelajaran dengan menggunakan kaidah ABCD (*Audience, Behaviour, Competence, dan Degree*) yang berarti:
 - **Audience**
Menyebutkan siapa pelaku atau pengelola, siapa yang bertanggung jawab/ditugasi dalam pencapaian Standar isi pembelajaran.
 - **Behavior**
Menjelaskan kondisi/keadaan, tindakan, perilaku yang seharusnya dilakukan, diukur/dicapai/dibuktikan.
 - **Competence**

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : MN/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 4 dari 5

Menjelaskan target/sasaran/tugas/materi/objek dalam perilaku (*behavior*) yang telah dirumuskan dalam Standar isi pembelajaran.

- **Degree**

Menetapkan waktu/periode yang harus dicapai untuk mencapai atau melakukan tindakan/perilaku pada Standar isi pembelajaran.

7. Melakukan sosialisasi standar isi pembelajaran yang telah dirumuskan dengan tujuan untuk memperoleh *feedback* mengenai implementasi standar sebagai acuan dalam pelaksanaan Kompetensi Lulusan di lingkungan Institut Teknologi Sumatera
8. Merumuskan kembali standar isi pembelajaran berdasarkan hasil *feedback* yang diperoleh
9. Melakukan pengeditan dan verifikasi draft untuk memastikan tidak ada kesalahan penulisan di dalam draft standar isi pembelajaran
10. Standar isi pembelajaran yang akan ditetapkan tidak boleh bertentangan dengan standar SPMI sejenis atau yang terkait di lingkungan Institut Teknologi Sumatera
11. Tim melakukan penetapan standar isi pembelajaran yang disahkan oleh Rektor Institut Teknologi Sumatera atas persetujuan Senat Institut Teknologi Sumatera
12. Tim melakukan sosialisasi standar isi pembelajaran yang telah disahkan oleh Rektor Institut Teknologi Sumatera.

F. KUALIFIKASI PEJABAT/PETUGAS YANG MENJALANKAN SOP

Berikut uraian pihak-pihak yang menjalankan Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran di Institut Teknologi Sumatera:

No	Pejabat	Wewenang
1	Rektor	Menetapkan/ mengesahkan standar isi pembelajaran.
2	Ketua Senat Institut Teknologi Sumatera	Memberikan rekomendasi kelayakan penetapan standar isi pembelajaran kepada Rektor
3	Ketua LP3	Mensosialisasikan standar isi pembelajaran yang telah ditetapkan oleh Rektor kepada sivitas akademika
4	Sekretaris Penjaminan Mutu Pendidikan	Memeriksa draft rumusan standar isi pembelajaran
5	Koordinator Bidang Penjaminan Mutu Internal	Memfasilitasi dan mengkoordinasikan kegiatan perumusan draft rumusan standar isi pembelajaran

	Institut Teknologi Sumatera	Kode/No : MN/ITERA/SPMI-2.0
		Tanggal : 17 Mei 2017
	Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran	Revisi :
		Halaman : 5 dari 5

G. DOKUMEN LAINNYA

Untuk melengkapi manual ini, dibutuhkan ketersediaan dokumen tertulis berupa:

1. Panduan Penyusunan Kurikulum DIKTI
2. Renstra ITERA
3. Dokumen terkait.

H. REFERENSI

1. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Permenristekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
4. Dokumen Kebijakan SPMI Institut Teknologi Sumatera
5. Dokumen Standar SPMI Institut Teknologi Sumatera.